

Implementasi Festival Ramadhan Ceria sebagai Media Edukasi Nilai Keislaman dan Pengenalan Keuangan Syariah pada Siswa Sekolah Dasar di SDN 1505 Pasir Julu

Implementation of the Ramadhan Ceria Festival as a Medium for Islamic Values Education and Introduction to Sharia Financial Literacy for Elementary School Students at SDN 1505 Pasir Julu

Muhammad Amsal Nasution^{1*}, Aminah Lubis², Nur Jannah Nasution³, Zaharo Arjuna⁴, Juliani Hasibuan⁵, Syahrial Rizki Hsb⁶

¹⁻⁶Fakultas Syariah, Institut Agama Islam Padang Lawas, Indonesia

E-mail: nasutionamsal1610@gmail.com¹, aminahlubisstaibr91@gmail.com², jannahnasution066@gmail.com³

Alamat: Jl.Kihajar Dewantara No.66, Barumon, Padang Lawas, Sumatera Utara, 22763

*Korespondensi penulis: nasutionamsal1610@gmail.com

Article History:

Received: Oktober 01, 2023

Revised: Oktober 15, 2023

Accepted: Oktober 29, 2023

Published: Oktober 31, 2023

Keywords: Character Education; Community Service; Islamic Financial Literacy; Ramadan Education; Tri Dharma of Higher Education.

Abstract: Community Service is one of the implementations of the Tri Dharma of Higher Education, aiming to apply students' academic knowledge directly within society. This activity was carried out by fifth-semester students of the Islamic Banking Study Program through the organization of the Festival Ramadhan Ceria at SDN 1505 Pasir Julu. The program aimed to instill Islamic values, enhance basic understanding of Islamic finance, and foster religious and social character among elementary school students during the month of Ramadan. The implementation method employed an educational and participatory approach through various activities, including Islamic competitions, educational games, simple counseling on saving based on Islamic principles, and socio-religious activities. The results of the program indicated increased enthusiasm and active participation among students, improved understanding of Ramadan values, and early awareness of Islamic financial concepts. In addition to benefiting the students, this community service activity also served as a practical learning experience for university students in developing soft skills, leadership, teamwork, and social awareness. Therefore, the Festival Ramadhan Ceria proved to be an effective medium for strengthening the relationship between higher education institutions and the community, while also contributing positively to the character development of elementary school students.

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bertujuan mengaplikasikan ilmu pengetahuan mahasiswa secara nyata di lingkungan masyarakat. Kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah Semester V melalui penyelenggaraan Festival Ramadhan Ceria di SDN 1505 Pasir Julu. Kegiatan ini bertujuan menanamkan nilai-nilai keislaman, meningkatkan pemahaman dasar keuangan syariah, serta membentuk karakter religius dan sosial siswa sekolah dasar selama bulan Ramadhan. Metode pelaksanaan menggunakan pendekatan edukatif dan partisipatif melalui berbagai kegiatan, seperti lomba islami, permainan edukatif, penyuluhan sederhana tentang menabung secara syariah, serta kegiatan sosial keagamaan. Hasil pelaksanaan kegiatan menunjukkan adanya peningkatan antusiasme dan partisipasi siswa, pemahaman terhadap nilai-nilai Ramadhan, serta kesadaran awal mengenai konsep keuangan syariah. Selain memberikan manfaat bagi siswa, kegiatan ini juga menjadi sarana pembelajaran praktis bagi mahasiswa dalam mengembangkan soft skill, kepemimpinan, kerja sama tim, dan kepedulian sosial. Dengan demikian, Festival Ramadhan Ceria dapat menjadi media yang efektif dalam mempererat hubungan antara perguruan tinggi dan masyarakat serta memberikan dampak positif terhadap pembentukan karakter peserta didik.

Kata Kunci: Festival Ramadhan; Pendidikan Karakter; Pengabdian kepada Masyarakat; Perbankan Syariah; Tri Dharma Perguruan Tinggi.

1. PENDAHULUAN

Perguruan tinggi memiliki peran strategis dalam pembangunan masyarakat melalui pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pengabdian kepada masyarakat merupakan bentuk implementasi ilmu pengetahuan dan keterampilan akademik yang bertujuan memberikan solusi atas permasalahan sosial secara kontekstual dan berkelanjutan (Anwar, 2021). Melalui kegiatan ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kepekaan sosial, sikap empati, serta kemampuan bekerja sama dengan masyarakat (Hakim & Prasetyo, 2021; Suryani & Rahmawati, 2021).

Mahasiswa/i Program Studi Perbankan Syariah tidak hanya dituntut menguasai kompetensi akademik di bidang keuangan Islam, tetapi juga mampu menginternalisasikan nilai-nilai syariah seperti keadilan, amanah, dan kepedulian sosial dalam kehidupan bermasyarakat (Ascarya, 2021). Bulan Ramadhan menjadi momentum strategis dalam menanamkan nilai-nilai keislaman tersebut, khususnya kepada anak usia sekolah dasar yang berada pada fase pembentukan karakter (Aziz, 2021).

Pendidikan karakter religius pada anak usia dini memiliki peran penting dalam membentuk sikap moral, spiritual, dan sosial peserta didik. Pendekatan pembelajaran yang bersifat partisipatif, menyenangkan, dan kontekstual dinilai lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman dan internalisasi nilai-nilai keagamaan (Arifin & Hidayat, 2022; Kurniawan, 2021). Namun demikian, keterbatasan kegiatan edukatif yang kreatif dan aplikatif masih menjadi tantangan di beberapa sekolah dasar, termasuk SDN 1505 Pasir Julu.

Oleh karena itu, mahasiswa/i Perbankan Syariah Semester V melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat melalui Festival Ramadhan Ceria di SDN 1505 Pasir Julu. Kegiatan ini dirancang menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode observasi, partisipasi aktif, dan refleksi kegiatan untuk menanamkan nilai-nilai Ramadhan, mengenalkan konsep dasar keuangan syariah, serta memperkuat karakter religius dan sosial siswa. Diharapkan kegiatan ini memberikan manfaat edukatif bagi peserta didik serta menjadi sarana pembelajaran kontekstual bagi mahasiswa dalam mengembangkan *soft skill* dan kepedulian sosial.

2. METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan oleh mahasiswa/i Program Studi Perbankan Syariah Semester V melalui kegiatan Festival Ramadhan Ceria di SDN 1505 Pasir Julu dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan model partisipatif yang

menekankan keterlibatan aktif mahasiswa, pihak sekolah, serta peserta didik (Putra & Dwilestari, 2022). Kegiatan ini dilaksanakan pada bulan Ramadhan tahun akademik berjalan dengan mempertimbangkan kebutuhan sekolah terhadap edukasi berbasis nilai keislaman serta dukungan dari pihak sekolah. Subjek kegiatan adalah mahasiswa sebagai pelaksana, dengan sasaran utama siswa/i SDN 1505 Pasir Julu dari kelas rendah hingga kelas tinggi, serta guru sebagai pendamping. Pelaksanaan kegiatan melalui beberapa tahapan, yaitu tahap perencanaan yang meliputi observasi awal, koordinasi dengan sekolah, penyusunan program, pembagian tugas, dan persiapan sarana; tahap pelaksanaan yang dilakukan secara edukatif dan rekreatif melalui lomba islami, permainan edukatif, penyuluhan sederhana tentang menabung dan berbagi dalam perspektif keuangan syariah, serta kegiatan sosial keagamaan yang bersifat interaktif; serta tahap evaluasi dan refleksi yang dilakukan secara kualitatif melalui observasi partisipatif, diskusi dengan guru, dan refleksi mahasiswa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara informal, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan dengan teknik deskriptif kualitatif melalui proses pengelompokan, penafsiran, dan penarikan kesimpulan berdasarkan temuan lapangan guna menggambarkan dampak kegiatan terhadap peningkatan pemahaman, karakter religius siswa, serta pengembangan kompetensi sosial mahasiswa (Moleong, 2022).

3. HASIL

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui Festival Ramadhan Ceria di SDN 1505 Pasir Julu memberikan berbagai hasil positif baik bagi peserta didik, pihak sekolah, maupun mahasiswa pelaksana kegiatan. Hasil kegiatan diperoleh berdasarkan observasi partisipatif, wawancara informal dengan guru dan siswa, serta dokumentasi selama rangkaian kegiatan berlangsung.

(1) Peningkatan antusiasme dan partisipasi peserta didik, hasil observasi menunjukkan bahwa siswa SDN 1505 Pasir Julu menunjukkan tingkat antusiasme yang tinggi selama pelaksanaan Festival Ramadhan Ceria. Hal ini terlihat dari keaktifan siswa dalam mengikuti berbagai kegiatan lomba islami, permainan edukatif, serta sesi penyampaian materi keagamaan. Siswa berpartisipasi secara aktif tanpa paksaan dan menunjukkan rasa senang serta ketertarikan terhadap kegiatan yang diselenggarakan (Bringle et al., 2021).

(2) Pemahaman nilai-nilai keislaman dan ramadhan, melalui kegiatan lomba islami dan penyampaian materi keagamaan, siswa mengalami peningkatan pemahaman terhadap nilai-nilai Ramadhan, seperti kejujuran, kesabaran, kepedulian sosial, dan semangat berbagi. Berdasarkan hasil wawancara informal, sebagian besar siswa mampu menjelaskan kembali

makna puasa, pentingnya berbagi, serta contoh perilaku baik yang dapat diterapkan selama bulan Ramadhan dalam kehidupan sehari-hari.

(3) Pengenalan dasar keuangan syariah pada siswa, salah satu hasil penting dari kegiatan ini adalah meningkatnya pemahaman awal siswa mengenai konsep keuangan syariah secara sederhana, khususnya terkait menabung dan berbagi sesuai prinsip Islam. Melalui penyampaian materi yang disesuaikan dengan usia peserta didik, siswa mulai mengenal perbedaan antara menabung dan berinfak serta memahami pentingnya mengelola uang secara bijak dan halal sejak dini.

(4) Penguatan karakter religius dan sosial, kegiatan Festival Ramadhan Ceria memberikan kontribusi terhadap penguatan karakter religius dan sosial siswa. Hal ini terlihat dari sikap saling menghargai, kerja sama antar siswa, serta meningkatnya kepedulian sosial selama kegiatan berlangsung. Guru pendamping menyampaikan bahwa kegiatan ini memberikan pengalaman pembelajaran yang berbeda dan berdampak positif terhadap sikap dan perilaku siswa (Lickona & Davidson, 2021).

(5) Pengembangan kompetensi sosial dan profesional mahasiswa, selain memberikan manfaat bagi siswa, kegiatan ini juga menghasilkan dampak positif bagi mahasiswa/i Perbankan Syariah Semester V sebagai pelaksana pengabdian. Mahasiswa memperoleh pengalaman langsung dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan berbasis masyarakat. Pengalaman tersebut berkontribusi terhadap pengembangan *soft skill* mahasiswa, seperti kemampuan komunikasi, kerja sama tim, kepemimpinan, dan tanggung jawab sosial.

4. DISKUSI

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa/i Program Studi Perbankan Syariah Semester V melalui kegiatan Festival Ramadhan Ceria di SDN 1505 Pasir Julu menunjukkan bahwa pendekatan kualitatif partisipatif mampu memberikan dampak edukatif dan sosial yang signifikan. Pendekatan ini memungkinkan terjadinya interaksi aktif antara mahasiswa, pihak sekolah, dan peserta didik sehingga kegiatan berjalan secara kontekstual dan bermakna.

Tingginya antusiasme dan partisipasi siswa selama kegiatan berlangsung menunjukkan bahwa model pembelajaran edukatif dan rekreatif efektif diterapkan pada peserta didik sekolah dasar. Temuan ini sejalan dengan pendapat Anwar (2021), yang menyatakan bahwa kegiatan pengabdian berbasis partisipasi aktif mampu meningkatkan keterlibatan dan respons positif dari sasaran kegiatan.

Peningkatan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai keislaman dan makna bulan Ramadhan mengindikasikan bahwa pembelajaran berbasis pengalaman langsung lebih mudah diterima oleh anak usia sekolah dasar. Arifin (2022) menegaskan bahwa pendidikan karakter religius akan lebih efektif apabila disampaikan melalui aktivitas yang kontekstual, partisipatif, dan sesuai dengan tahap perkembangan peserta didik. Kegiatan lomba islami dan penyampaian materi keagamaan dalam Festival Ramadhan Ceria menjadi media internalisasi nilai religius yang efektif.

Selain itu, pengenalan konsep dasar keuangan syariah melalui materi menabung dan berbagi memberikan kontribusi terhadap peningkatan literasi keuangan siswa sejak dini (Huda & Nasution, 2022; Zuhdi & Rahim, 2024). Hal ini mendukung pandangan Ascarya (2021) yang menyatakan bahwa pemahaman prinsip keuangan syariah sejak usia dini penting untuk membentuk kesadaran finansial yang berlandaskan nilai-nilai Islam. Penyampaian materi secara sederhana dan aplikatif membuat siswa lebih mudah memahami konsep tersebut.

Dampak kegiatan juga terlihat pada penguatan karakter religius dan sosial peserta didik, seperti sikap kerja sama, saling menghargai, dan kepedulian sosial. Temuan ini sejalan dengan penelitian Aziz (2021) yang menyatakan bahwa kegiatan keagamaan yang dikemas secara kreatif mampu membentuk karakter religius dan sosial siswa secara efektif. Dengan demikian, Festival Ramadhan Ceria dapat dipandang sebagai inovasi pembelajaran karakter di lingkungan sekolah dasar.

Dari sisi mahasiswa, kegiatan pengabdian ini memberikan pengalaman belajar yang kontekstual dan aplikatif dalam mengimplementasikan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah. Mahasiswa mengembangkan *soft skill* seperti komunikasi, kepemimpinan, kerja sama tim, dan tanggung jawab sosial. Hal ini sejalan dengan pendapat Creswell (2023) yang menekankan pentingnya keterlibatan langsung dalam kegiatan kualitatif untuk membangun kompetensi profesional dan sosial mahasiswa.

Secara keseluruhan, hasil diskusi menunjukkan bahwa kegiatan Festival Ramadhan Ceria di SDN 1505 Pasir Julu mampu memberikan manfaat multidimensional, baik bagi peserta didik maupun mahasiswa. Integrasi antara pendidikan keagamaan, literasi keuangan syariah, dan penguatan karakter religius menjadi pendekatan yang relevan dan efektif dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan dasar.



Gambar 1. Pembukaan Festival Ramadhan Ceria oleh Kepala Sekolah SDN 1505 Pasir Julu.



Gambar 2. Foto Bersama Mahasiswa/i dengan Peserta Lomba Festival Ramadhan Ceria di SDN 1505 Pasir Julu.



Gambar 3. Foto Mahasiswa dengan Siswa saat Lomba Sedang Berlangsung di SDN 1505 Pasir Julu.

5. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh mahasiswa/i Program Studi Perbankan Syariah Semester V melalui Festival Ramadhan Ceria di SDN 1505 Pasir Julu dapat disimpulkan berjalan dengan baik dan memberikan dampak positif bagi seluruh pihak yang terlibat. Kegiatan ini menjadi sarana efektif dalam mengimplementasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya pengabdian kepada masyarakat, melalui pendekatan edukatif dan partisipatif.

Pelaksanaan Festival Ramadhan Ceria mampu meningkatkan antusiasme dan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran keagamaan, serta memperkuat pemahaman mereka terhadap nilai-nilai keislaman dan makna bulan Ramadhan. Selain itu, pengenalan konsep dasar keuangan syariah secara sederhana turut menumbuhkan kesadaran awal siswa mengenai pentingnya menabung, berbagi, dan mengelola keuangan sesuai prinsip syariah sejak dini.

Kegiatan ini juga berkontribusi terhadap penguatan karakter religius dan sosial peserta didik, seperti sikap kerja sama, kepedulian, dan saling menghargai. Di sisi lain, mahasiswa sebagai pelaksana kegiatan memperoleh pengalaman pembelajaran kontekstual yang berdampak pada peningkatan *soft skill*, termasuk kemampuan komunikasi, kepemimpinan, kerja sama tim, serta tanggung jawab sosial.

Dengan demikian, Festival Ramadhan Ceria dapat menjadi model kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif dan aplikatif, khususnya dalam mengintegrasikan pendidikan keagamaan, literasi keuangan syariah, dan penguatan karakter di lingkungan sekolah dasar (Otoritas Jasa Keuangan, 2021). Kegiatan ini diharapkan dapat dikembangkan dan direplikasi pada konteks sekolah lain sebagai upaya berkelanjutan dalam mendukung pendidikan karakter dan literasi keuangan berbasis nilai-nilai Islam.

PENGAKUAN

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa/i Program Studi Perbankan Syariah Semester V melalui Festival Ramadhan Ceria di SDN 1505 Pasir Julu. Ucapan terima kasih disampaikan kepada pimpinan perguruan tinggi dan Program Studi Perbankan Syariah yang telah memberikan izin, arahan, dan dukungan terhadap pelaksanaan kegiatan ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah, dewan guru, dan seluruh siswa/i SDN 1505 Pasir Julu atas kerja sama, partisipasi, serta keterbukaan yang diberikan selama kegiatan berlangsung. Apresiasi yang tinggi juga disampaikan kepada seluruh mahasiswa/i Perbankan Syariah Semester V yang telah berperan aktif dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan Festival Ramadhan Ceria.

Semoga kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi dunia pendidikan dan menjadi inspirasi bagi pelaksanaan kegiatan serupa di masa mendatang.

DAFTAR REFERENSI

- Anwar, M. (2021). Community Empowerment Through Participatory Social Service Programs. *Journal of Community Service and Empowerment*, 5(2), 101–110.
- Arifin, Z., & Hidayat, A. (2022). Participatory Learning Models in Strengthening Religious Character Education. *Journal of Islamic Education Research*, 7(1), 45–56.
- Ascarya, A. (2021). Strengthening Islamic Financial Literacy Among Young Learners. *Journal of Islamic Monetary Economics and Finance*, 7(3), 489–506.
- Aziz, A. (2021). Islamic Character Education in Elementary Schools: A Qualitative Study. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 12–23.
- Bringle, R. G., Clayton, P. H., & Hatcher, J. A. (2021). Service-Learning and Civic Engagement in Higher Education. *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, 25(2), 7–24.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2023). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Sage Publications.
- Hakim, L., & Prasetyo, E. (2021). Implementing Community Service Programs to Improve Students' Social Awareness. *International Journal of Community Engagement*, 3(1), 33–41.
- Huda, N., & Nasution, M. E. (2022). Islamic Finance Literacy for Early Education: Concepts and Practices. *Journal of Islamic Economics Studies*, 10(2), 145–158.
- Kurniawan, S. (2021). Character Education Through Contextual and Participatory Learning. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 150–162.
- Lickona, T., & Davidson, M. (2021). Character Education in Modern Schools. *Journal of Moral Education*, 50(3), 287–301.
- Moleong, L. J. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi revisi)*. PT Remaja Rosdakarya.
- Otoritas Jasa Keuangan. (2021). *Strategi nasional literasi keuangan syariah*. OJK.
- Putra, N., & Dwilestari, R. (2022). Qualitative Descriptive Analysis in Educational Research. *International Journal of Educational Research Review*, 7(4), 321–329.
- Suryani, Y., & Rahmawati, L. (2021). Strengthening Social Character Through Community-Based Education Programs. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 5(2), 77–88.
- Zuhdi, M., & Rahim, A. (2024). Early Introduction to Islamic Financial Ethics for Children. *Journal of Islamic Banking and Finance Education*, 6(1), 1–14.