



Pengembangan Keterampilan Digital Siswa MAN 2 Jepara Melalui Pelatihan HTML

Development Digital Skills of MAN 2 Jepara Students Through HTML Training.

Ahmad Faidlon¹, Muhammad Miftakhul Ulum², Muhammad Nabil Mas'ud³, Shiva Fauziyah⁴, Mila Ati Azka⁵

¹⁻⁵Universitas Islam Nahdlatul Ulama, Jepara

Korespondensi penulis: faidlon.ahm@gmail.com*

Article History:

Received: Januari 31, 2024;

Accepted: Februari 27, 2024;

Published: Februari 29, 2024;

Keywords: Training, HTML

Abstract. This article discusses the implementation of HTML training at MAN 2 Jepara as part of a community service initiative by the UNISNU KKN team in Kelet Village to develop students' digital skills. Through this article, we will explain the training implementation methods, the objectives to be achieved, and the expected benefits. Currently, students from MAN 2 Jepara majoring in informatics have learned how to use computers, especially Microsoft Word and Microsoft Excel. As a major with an informatics background, there is certainly an expectation to learn other things in the field, especially in web development. Therefore, the UNISNU KKN team in Kelet Village took the initiative to conduct basic HTML training. To achieve the expected goals and benefits, the author adopts practical and interactive training methods. The training results show an increase in understanding of the basic concepts of HTML by 43%, interest in the field of web development by 28%, and active participation in question and answer sessions by 50%.

Abstrak.

Artikel ini membahas tentang implementasi pelatihan HTML di MAN 2 Jepara sebagai bagian dari inisiatif pengabdian dari tim KKN UNISNU Desa Kelet untuk mengembangkan keterampilan digital siswa. Melalui artikel ini, kami akan menjelaskan metode pelaksanaan pelatihan, tujuan yang ingin dicapai, serta manfaat yang diharapkan. Saat ini siswa dari MAN 2 Jepara jurusan peminatan informatika telah mempelajari cara menggunakan komputer terutama pada Microsoft Word dan Microsoft Excel, sebagai jurusan yang memiliki latar belakang informatika tentu ada harapan untuk mengetahui hal lain dibidang tersebut terutama pada bidang web development. Sehingga tim KKN UNISNU Desa Kelet berinisiatif untuk mengadakan pelatihan dasar HTML. Untuk mencapai tujuan dan manfaat yang diharapkan penulis mengadopsi metode pelatihan praktis dan interaktif. Hasil pelatihan menunjukkan Peningkatan pemahaman terhadap konsep dasar HTML mencapai 43%, minat terhadap bidang web development sebesar 28%, dan partisipasi aktif dalam sesi tanya jawab 50%.

Kata Kunci: Pelatihan, HTML.

PENDAHULUAN

Pada era digital saat ini, teknologi informasi dan komunikasi memiliki peran yang krusial dan tak terpisahkan dari kehidupan manusia. Dinamika dunia saat ini sangat dipengaruhi oleh kemajuan pesat dalam teknologi informasi dan komunikasi serta pertumbuhan pengetahuan. ¹Salah satu aspek teknologi informasi yang mengalami perkembangan signifikan adalah pemrograman *website*. Permintaan akan pemrograman web

¹ Muhammad Anugrah Hakiki et al., "Pelatihan Pemrograman Web Menggunakan HTML Dan CSS Di SMK Methodist 2 PALEMBANG" 3, no. 1 (2023): 2023.

* Ahmad Faidlon, faidlon.ahm@gmail.com

semakin meningkat seiring dengan kebutuhan banyak perusahaan dan organisasi akan situs web untuk keperluan bisnis dan informasi.

Keterampilan dalam teknologi web seperti HTML sangat penting bagi siswa untuk berhasil di dunia yang semakin terhubung. Pelatihan HTML di MAN 2 Jepara bertujuan untuk memberikan siswa pemahaman dan keterampilan dasar dalam pembuatan situs *website*, yang merupakan modal berharga untuk karier di berbagai bidang.

Ada beberapa alasan mengapa pelatihan HTML akan bermanfaat bagi siswa MAN 2 Jepara jurusan informatika, para siswa di MAN 2 Jepara sudah mempelajari cara penggunaan Word dan Excel. Meskipun Word dan Excel adalah aplikasi yang penting, mempelajari HTML² akan memperluas keterampilan siswa dalam domain yang berbeda, yaitu pengembangan *website*.³ Pelatihan membuka peluang baru dalam karier dan pengembangan profesional di masa depan, selain itu⁴ pada mempelajari pemrograman, dibutuhkan pengetahuan dan kemampuan untuk melakukan *coding*, yaitu mengubah logika dari *flowchart* menjadi kode dalam bahasa pemrograman yang terdiri dari huruf, angka, atau simbol untuk menciptakan sebuah program berbentuk *website* atau aplikasi. Ada beberapa langkah dalam belajar membuat *website* dan aplikasi, dengan langkah awal adalah memahami HTML. Adapun Masalah Prioritas diantaranya Peningkatan Keterampilan Pengembangan *website* dengan HTML dan CSS, Menciptakan Siswa yang Mahir dalam Membuat Halaman *website* yang Responsif dan Estetis, Pelatihan Dasar HTML dan CSS untuk Membangun Tampilan *website* yang Menarik, *Workshop* Pengembangan *website* dengan HTML dan CSS 43% Siswa Memperoleh Pemahaman yang Memadai tentang Pembuatan Halaman *website* menggunakan HTML.

HTML adalah⁵ bahasa yang digunakan untuk menciptakan dokumen yang dapat diakses melalui *website*. Dalam HTML, terdapat dua komponen utama, yaitu konten dan pemformatan. Konten mengacu pada informasi yang ingin disampaikan, sedangkan pemformatan dilakukan melalui penggunaan "*tag*" yang menentukan bagaimana konten tersebut akan ditampilkan, seperti paragraf, baris baru, judul, daftar tak terurut, daftar terurut,

² Ahmad Nugroho and M Zakki Abdillah, "Pengenalan Dan Pelatihan User Interface Web Design Pada Siswa SMK Nusaputera 1 Semarang" 03, no. April (2023): 395–404.

³ Nurliana Nasution, Feldiansyah Bakri Nasution, and Mhd Arief Hasan, "Pkm Pelatihan Pembuatan Web Berbasis Framework Codeigniter Untuk Siswa Smk," *J-COSCIS : Journal of Computer Science Community Service* 3, no. 1 (2023): 10–19, <https://doi.org/10.31849/jcscis.v3i1.11001>.

⁴ Hendrik Fery Hardiyatmoko, Diana Putri Arini, and Anselmus Agung Pramudito, "KOMMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pamulang PELATIHAN HTML DASAR BAGI SISWA SMK XAVERIUS PALEMBANG," *KOMMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 3 (2022): 373–80.

⁵ Huzaeni et al., "Pelatihan Web Design Bagi Siswa SMK Negeri 5 Blang Mangat Kota Lhokseumawe," *Proceeding Seminar Nasional Politeknik Negeri Lhokseumawe* Vol.3 No.1, no. 2598–3954 (2019): C139–42.

dan tabel, selain HTML Siswa juga mendapatkan materi tentang CSS yang⁶ digunakan untuk mengatur tampilan halaman *website* agar dapat menyesuaikan dengan responsif. CSS⁷ merupakan salah satu metode yang berperan dalam memperindah atau menetapkan tampilan elemen HTML. konsep CSS⁸ tersusun dari serangkaian peraturan gaya, di mana tiap peraturan memiliki pemilih yang menentukan elemen yang akan diberi gaya.

Frontend adalah⁹ proses yang sangat terkait dengan merancang dan membangun antarmuka pengguna (*user interface*) yang responsif, interaktif, dan mudah digunakan dalam situs *website*. Untuk menguasai konsep-konsep dasar dalam mengembangkan aplikasi *website*, pelatihan dasar frontend *website programming* menjadi sangat penting, terutama bagi siswa/i di Sekolah MAN 2 Jepara program peminatan informatika.

Untuk meningkatkan mutu pendidikan, ¹⁰diperlukan upaya inovatif dalam pengembangan kurikulum, pembelajaran yang kreatif, serta penyediaan sarana pendidikan yang memadai. Pelatihan ini bertujuan untuk memacu kemampuan inovatif siswa agar mereka dapat belajar secara efektif baik secara mandiri maupun dalam lingkungan kelas inovasi dalam model pembelajaran menjadi sangat penting guna menciptakan metode yang lebih efektif, efisien, dan berorientasi pada peningkatan prestasi belajar. Untuk mencapai pembelajaran yang optimal, penggunaan berbagai media pembelajaran yang relevan dengan materi pelajaran juga harus diperhatikan secara cermat. Salah satu upaya pengabdian kepada masyarakat adalah melalui pelatihan pembuatan web sederhana dengan Notepad. Kegiatan ini dilakukan melalui beberapa tahapan utama, yaitu pemilihan peserta, perencanaan materi, strategi pelatihan, pelaksanaan pelatihan dan evaluasi dan umpan balik.

Tujuan dari pelatihan ini adalah agar para siswa dapat memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang proses pengembangan *frontend* dengan menggunakan HTML dan CSS, sehingga mereka dapat menguasai keterampilan tersebut secara efektif dan mampu mengimplementasikannya dalam konteks praktis. Pelatihan pembuatan¹¹ *website* ini sesuai

⁶ Dedy; Edrian, Hadinata; Irwan, "PELATIHAN PEMBUATAN WEBSITE EKSTRAKURIKULER SISWA DENGAN MENGGUNAKAN BOOTSTRAP 4.0 DI SMK SWASTA MANDIRI PERCUT SEI TUAN" 1, no. 9 (2022): 35–38.

⁷ Rizky Wandri et al., "Meningkatkan Pemahaman Dan Pelatihan Web Design Untuk Siswa SMK N 1 Kandis," *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Penerapan Ilmu Pengetahuan* 3, no. 2 (2022): 18–22, <https://doi.org/10.25299/jmpip.2022.11056>.

⁸ Andi Harmin, Ida Ida, and Muhammad Faisal, "Pelatihan Pembuatan Desain Web (Bloggy) Pada SMK Negeri 8 Makassar," *Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 1 (2023): 28–34, <https://doi.org/10.35877/454ri.mattawang1197>.

⁹ Bagi Siswa, Siswi Smk, and A L Amanah, "PELATIHAN DASAR FRONTEND WEB PROGRAMMING" 2, no. 2 (2023): 75–79.

¹⁰ Fitriana Harahap and Robiatul Adawiyah, "Pelatihan Pembuatan Web Sederhana Menggunakan Notepad++," *Publidimas* 1, no. 2 (2021): 126–31.

¹¹ Noeman Achmad et al., "Pelatihan Pembuatan Website Dalam Menghadapi Perkembangan Teknologi Bagi

untuk diajarkan kepada siswa SMA sederajat, sehingga mereka dapat mengembangkan keterampilan khusus dalam bidang sistem informasi.

METODE

Kegiatan pengabdian masyarakat di MAN 2 Jepara melibatkan 40 siswa dari kelas XI program peminatan informatika. Pelaksanaannya mencakup praktek interaktif mengenai HTML dan CSS. Materi disampaikan melalui presentasi dan didukung oleh demonstrasi langsung menggunakan laptop dan komputer di ruangan kelas, sehingga siswa dapat memahami secara praktis cara membuat *script* HTML, selanjutnya siswa diberikan modul elektronik sebagai panduan untuk penggunaan. Pelatihan ini kemudian di akhiri dengan sesi diskusi, tanya jawab, serta sesi foto bersama dengan siswa yang turut hadir dalam acara tersebut..

1. Pemilihan Peserta

Peserta pelatihan adalah siswa kelas X IPA jurusan peminatan informatika. Peserta telah memahaami tentang dasar komputer terutama pemakaian Microsoft Word dan Microsoft Excel yang diharapkan dapat membawa pemahaman untuk mengikuti pelatihan HTML dasar.

2. Perencanaan materi

Materi pelatihan HTML dasar dirancang agar siswa dapat memahami konsep dasar mengenai HTML beberapa materi yang termasuk dalam pelatihan adalah *table*, *paragraph*, *font*, *heading*.

3. Strategi Pelatihan

Pelatihan dijalankan dengan metode praktis dan interaktif, di mana peserta tidak hanya pasif mendengarkan namun juga berkesempatan untuk langsung menerapkan apa yang telah dijelaskan. Setelah sesi praktik, peserta diberi kesempatan untuk bertanya jawab guna memperdalam pemahaman mengenai materi yang telah diterapkan.

4. Pelaksanaan pelatihan

Pelaksanaan pelatihan dilakukan di bulan Februari yang dipandu oleh tim KKN UNISNU Desa Kelet. Pembahasan materi dijalankan dengan menggunakan bahasa yang sederhana agar mudah dipahami. Peserta juga melakukan praktek *coding* menggunakan Notepad. Program pengabdian yang berupa pelatihan HTML dasar menggunakan Notepad memiliki tujuan¹² untuk memperkaya pengetahuan dan meningkatkan pemahaman para siswa

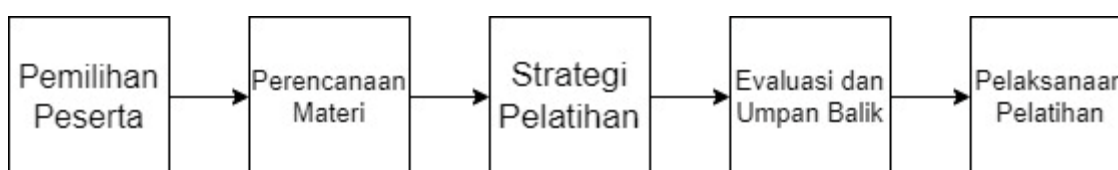
Siswa Di SMK Galajura Bekasi,” *Journal Of Computer Science Contributions (JUCOSCO)* 1, no. 2 (2021): 111–18, <https://doi.org/10.31599/jucosco.v1i2.592>.

¹² Harahap and Adawiyah, “Pelatihan Pembuatan Web Sederhana Menggunakan Notepad++.”

terkait pengembangan web yang sederhana. HTML (*HyperText Markup Language*) adalah¹³ bahasa pemrograman yang digunakan untuk membuat *hypertext*. Perangkat lunak yang dikenal sebagai *browser* bertugas menerjemahkan *hypertext* ini menjadi format yang bisa dimengerti oleh manusia.

5. Evaluasi dan umpan balik.

Tahap akhir ini merupakan tahap evaluasi, yang diadakan setelah pelaksanaan kegiatan pengabdian. Tujuannya adalah untuk menilai berbagai aspek pelatihan, termasuk konten materi, metode penyampaian, efektivitas penyelenggaraan, mengukur pemahaman peserta, serta menerima masukan dan kritik dari peserta. Evaluasi ini dilakukan dengan cara melakukan pertanyaan secara terbuka kepada peserta.



Gambar 1 : Diagram Blok

HASIL

Keberhasilan dari kegiatan ini diukur berdasarkan jumlah peserta yang tetap bertahan hingga akhir kegiatan dan berhasil menciptakan sebuah produk HTML dasar. Pada akhir sesi, peserta diuji dengan *post test* yang berisi pertanyaan seputar HTML untuk menilai kemampuan mereka setelah mengikuti pelatihan.

Pemahaman Konsep HTML

Peserta pelatihan yaitu siswa kelas X MAN 2 Jepara peminatan informatika, mengalami peningkatan signifikan dalam memahami dasar HTML. Peserta menerima materi pelatihan yang disusun dalam bahasa yang sederhana dan mudah dipahami, memungkinkan mereka untuk langsung menerapkan apa yang telah dipelajari.

1. Partisipasi Siswa saat Sesi Tanya Jawab

Sesi tanya jawab tidak hanya menjadi wadah bagi siswa untuk mengklarifikasi keraguan atau pertanyaan terkait materi yang dipelajari, tetapi juga menjadi momen dimana mereka bisa berbagi pemikiran kreatif dan solusi inovatif atas berbagai tantangan dari pelatihan dasar HTML. Keaktifan siswa dalam bertanya menunjukkan ketertarikan dan keingintahuan mereka yang besar terhadap dunia web development, sekaligus menegaskan pentingnya

¹³ Susanna Dwi et al., "Pelatihan Web Desain Dan Help Desk Bagi Siswa Prodi Teknik Komputer Jaringan (TKJ) Pada SMK YPUI Parung," *JAMAICA: Jurnal Abdi Masyarakat* 1, no. 1 (2020): 101–14.

interaksi dua arah dalam proses pembelajaran. Partisipasi ini juga membantu meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam menyampaikan ide dan pendapatnya di depan publik, serta memperkuat pemahaman konsep HTML yang menjadi dasar pembuatan website.



Gambar 1. Dokumentasi Pelatihan

2. Ketertarikan Siswa

Ketertarikan siswa pada program pelatihan HTML yang diadakan oleh MAN 2 Jepara mencerminkan kesadaran dan antusiasme yang tinggi terhadap pentingnya keterampilan digital di era modern ini, dari awal pelatihan, siswa menunjukkan keingintahuan yang besar, tidak hanya dalam memahami sintaks dasar HTML, tapi dalam mengaplikasikannya untuk membuat desain *website* yang kreatif dan responsif. Antusiasme ini terlihat jelas melalui partisipasi aktif mereka dalam setiap sesi, mulai dari diskusi kelas hingga proyek praktik yang diberikan. Keberanian mereka untuk bereksperimen dengan berbagai elemen desain dan ketekunan dalam mengatasi kesulitan *coding* menunjukkan betapa mereka terlibat secara penuh dalam proses pembelajaran. Ketertarikan ini tidak hanya meningkatkan kemampuan teknis mereka dalam *website development*, tapi untuk mempersiapkan mereka dengan keterampilan penting yang dibutuhkan di pasar kerja masa depan.

Tabel 1. Persentase Hasil Pelatihan

No	Pertanyaan	Mampu menjawab		Peningkatan (%)
		<i>pretest</i>	<i>posttest</i>	
1	Pemahaman Konsep dasar HTML	21	37	43
2	Minat terhadap bidang <i>website development</i>	25	35	28
3	Partisipasi aktif dalam sesi tanya jawab	19	38	50

Jumlah siswa adalah 40 ada beberapa pertanyaan yang kami ajukan yaitu tentang pemahaman konsep dasar HTML terdapat peningkatan dari yang semula 21 menjadi 37 dengan persentase 43%, Minat terhadap bidang *website development* yang semula 25

menjadi 35 dengan persentase 28%, partisipasi aktif dari yang semula 19 menjadi 38 dengan persentase 50%.

Diskusi

Pelatihan diadakan melalui penyajian materi, sesi tanya jawab, dan praktik pembuatan *script* HTML menggunakan *platform* Notepad. Upaya ini melibatkan pelatihan serta pendampingan individual. Para pendamping menemani peserta dalam tahap praktek. Ketika peserta menghadapi kesulitan selama proses pembelajaran, pendamping memberikan bantuan langsung hingga masalah terselesaikan, dengan menyelenggarakan pelatihan dan memberikan pendampingan¹⁴, dapat membangkitkan motivasi dan meningkatkan pengetahuan peserta.

Peserta akan mengaplikasikan materi yang telah diberikan dengan membuat *website* sederhana yang berisi profil pribadi mereka sendiri, mengikuti modul yang telah disediakan. Peserta menggunakan laptop masing-masing sambil memperhatikan instruktur. Tujuan dari pembuatan website sederhana ini¹⁵ adalah untuk menarik minat peserta dalam mempelajari lebih lanjut tentang pemrograman *website*. Bagian ini akan dipandu oleh pemateri yang akan memberikan penjelasan dan membimbing peserta agar tidak merasa bingung saat mengikuti modul. Beberapa peserta mungkin mengalami kesulitan saat menyiapkan lokasi penyimpanan untuk file HTML dan CSS, meskipun akhirnya mereka dapat membuat *website* sederhana dengan baik. Dokumentasi pelatihan dasar HTML ditunjukkan pada gambar berikut



Gambar 2. Dokumentasi Pelatihan Dasar HTML

Pelaksanaan pengabdian masyarakat di MAN 2 Jepara, yang meliputi pelatihan HTML dasar menggunakan Notepad, telah berjalan secara optimal. Hal ini terbukti dari¹⁶ tingginya antusiasme peserta pelatihan yang terlihat sejak awal hingga akhir kegiatan, ¹⁷peserta dapat

¹⁴ Astried Silvanie Akbar, "Pelatihan Pembuatan Teacher's Web Blog Pada Guru SMK PGRI 23 Jakarta Selatan," *Jurnal Pengabdian Teratai* 1, no. 2 (2020): 291–97, <https://doi.org/10.55122/teratai.v1i2.147>.

¹⁵ Nugroho and Abdillah, "Pengenalan Dan Pelatihan User Interface Web Design Pada Siswa SMK Nusaputera 1 Semarang."

¹⁶ Dewa Gede Hendra Divayana, P Wayan Arta Suyasa, and Agus Adiarta, "Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Bagi Para Guru Di Smk Ti Udayana," *Abdimas Dewantara* 1, no. 2 (2018): 31–44.

¹⁷ Husni Thamrin, Otto Fajarianto, and Andy Ahmad, "Pelatihan Pemrograman Css Dan Html Di Smk

memberikan jawaban yang disertai dengan alasan yang rinci, serta kemampuan mereka untuk menjelaskan HTML dengan mempertimbangkan faktor-faktor yang mendukung atau menghambat.

KESIMPULAN

Selama pelaksanaan pelatihan dasar HTML sebagai bagian dari kegiatan pengabdian masyarakat tim KKN Desa Kelet UNISNU Jepara, terdapat sejumlah temuan yang signifikan. Pelatihan ini berhasil meningkatkan kemampuan siswa MAN 2 Jepara dalam memahami dan menerapkan konsep dasar. Peningkatan pemahaman terhadap konsep dasar HTML mencapai 43%, minat terhadap bidang *web development* sebesar 28%, dan partisipasi aktif dalam sesi tanya jawab 50%. Metode pelatihan yang praktis dan interaktif berhasil menciptakan lingkungan belajar yang menarik dan memberikan pengalaman positif kepada peserta. Keberhasilan ini memberikan arahan untuk melanjutkan upaya pengabdian masyarakat yang fokus pada pengembangan pengetahuan teknologi di kalangan masyarakat serta memperkuat hubungan antara perguruan tinggi dan lingkungan sekitarnya.

PENGAKUAN

Penulis mengucapkan terimakasih kepada MAN 2 Jepara dan semua panitia yang telah berperan dalam suksesnya acara ini, serta kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan. Semua upaya ini diharapkan dapat terus memberi dampak positif dalam meningkatkan pengetahuan teknologi di masyarakat dan memperkuat hubungan antara Perguruan Tinggi dan komunitas sekitarnya.

DAFTAR REFERENSI

- Achmad, Noeman, Hafizah Hafizah, Dian Hartanti, and Hadi Prayitno. "Pelatihan Pembuatan Website Dalam Menghadapi Perkembangan Teknologi Bagi Siswa Di SMK Galajura Bekasi." *Journal Of Computer Science Contributions (JUCOSCO)* 1, no. 2 (2021): 111–18. <https://doi.org/10.31599/jucosco.v1i2.592>.
- Akbar, Astried Silvanie. "Pelatihan Pembuatan Teacher's Web Blog Pada Guru SMK PGRI 23 Jakarta Selatan." *Jurnal Pengabdian Teratai* 1, no. 2 (2020): 291–97. <https://doi.org/10.55122/teratai.v1i2.147>.
- Divayana, Dewa Gede Hendra, P Wayan Arta Suyasa, and Agus Adiarta. "Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Bagi Para Guru Di Smk Ti Udayana." *Abdimas Dewantara* 1, no. 2 (2018): 31–44.

Avicena," *Abdimas Awang Long* 4, no. 1 (2021): 51–60, <https://doi.org/10.56301/awal.v4i1.125>.

- Dwi, Susanna, Yulianti Kusuma, Hidayatullah Al Islami, Bagas Setiyaki Wicaksono, Farida Nurlaila, and Budi Apriyanto. "Pelatihan Web Desain Dan Help Desk Bagi Siswa Prodi Teknik Komputer Jaringan (TKJ) Pada SMK YPUI Parung." *JAMAICA: Jurnal Abdi Masyarakat* 1, no. 1 (2020): 101–14.
- Edrian, Hadinata; Irwan, Dedy; "PELATIHAN PEMBUATAN WEBSITE EKSTRAKURIKULER SISWA DENGAN MENGGUNAKAN BOOTSTRAP 4.0 DI SMK SWASTA MANDIRI PERCUT SEI TUAN" 1, no. 9 (2022): 35–38.
- Fery Hardiyatmoko, Hendrik, Diana Putri Arini, and Anselmus Agung Pramudito. "KOMMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pamulang PELATIHAN HTML DASAR BAGI SISWA SMK XAVERIUS PALEMBANG." *KOMMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 3 (2022): 373–80.
- Hakiki, Muhammad Anugrah, Muhammad Ishaq Maulana, Wahyu Aji Nurrahman, Ade Rocky Saputra, Silvi Mutia, Ery Hartati, and M Kom. "Pelatihan Pemrograman Web Menggunakan HTML Dan CSS Di SMK Methodist 2 PALEMBANG" 3, no. 1 (2023): 2023.
- Harahap, Fitriana, and Robiatul Adawiyah. "Pelatihan Pembuatan Web Sederhana Menggunakan Notepad++." *Publidimas* 1, no. 2 (2021): 126–31.
- Harmin, Andi, Ida Ida, and Muhammad Faisal. "Pelatihan Pembuatan Desain Web (Bloggy) Pada SMK Negeri 8 Makassar." *Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 1 (2023): 28–34. <https://doi.org/10.35877/454ri.mattawang1197>.
- Huzaeni, Akmalulfata, Mahdi, and Ismaniar. "Pelatihan Web Design Bagi Siswa SMK Negeri 5 Blang Mangat Kota Lhokseumawe." *Proceeding Seminar Nasional Politeknik Negeri Lhokseumawe Vol.3 No.1*, no. 2598–3954 (2019): C139–42.
- Nugroho, Ahmad, and M Zakki Abdillah. "Pengenalan Dan Pelatihan User Interface Web Design Pada Siswa SMK Nusaputera 1 Semarang" 03, no. April (2023): 395–404.
- Nurliana Nasution, Feldiansyah Bakri Nasution, and Mhd Arief Hasan. "Pkm Pelatihan Pembuatan Web Berbasis Framework Codeigniter Untuk Siswa Smk." *J-COSCIS : Journal of Computer Science Community Service* 3, no. 1 (2023): 10–19. <https://doi.org/10.31849/jcscis.v3i1.11001>.
- Siswa, Bagi, Siswi Smk, and A L Amanah. "PELATIHAN DASAR FRONTEND WEB PROGRAMMING" 2, no. 2 (2023): 75–79.
- Thamrin, Husni, Otto Fajarianto, and Andy Ahmad. "Pelatihan Pemrograman Css Dan Html Di Smk Avicena." *Abdimas Awang Long* 4, no. 1 (2021): 51–60. <https://doi.org/10.56301/awal.v4i1.125>.
- Wandri, Rizky, Ranggi Ade Febrian, Anggi Hanafiah, Hendra Gunawan, M. Rizki Fadhilah, and Habib Indra Pratama. "Meningkatkan Pemahaman Dan Pelatihan Web Design Untuk Siswa SMK N 1 Kandis." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Penerapan Ilmu Pengetahuan* 3, no. 2 (2022): 18–22. <https://doi.org/10.25299/jpmpip.2022.11056>.