



## Sosialisasi Profesi Akuntansi untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Pelajar SMK Muhammadiyah 9 Jakarta dalam Menghadapi Persaingan Dunia Kerja

### *Socialization of the Accounting Profession to Increase the Interest and Motivation of Students of Smk Muhammadiyah 9 Jakarta in Facing World Work Competition*

Nani Jumanti <sup>1\*</sup>, Sarah Ari Sofura <sup>2</sup>, Aulia Rahmi <sup>3</sup>, Cici Rosmala <sup>4</sup>, Satria Berbudhi <sup>5</sup>  
<sup>1,2,3,4,5</sup> Universitas Indonesia Maju, Indonesia

Alamat: Jl. Harapan No.50, RT.2/RW.7, Lenteng Agung, Kec. Jagakarsa, Kota Jakarta Selatan,  
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12610

*Korespodensi email:* [nanijumanti02@gmail.com](mailto:nanijumanti02@gmail.com)

---

#### Article History:

Received: Juli 02, 2024;

Revised: Juli 30, 2024;

Accepted: Agustus 26, 2024;

Published: Agustus 27, 2024;

**Keywords:** Accounting Profession,  
Motivation, Competition.

**Abstract:** *The lack of public knowledge of the accounting profession. Even though as long as the business world and offices still exist, the ability and skills in accounting are still needed. The accountant profession is a problem not only because of technological developments but also because of the lack of socialization and promotion related to the output of accounting majors, so that students experience confusion in determining their interests and expected profession. In the digital era, there are concerns that the accounting profession may no longer be needed in the business world. This opinion is based on the perception that more affordable, fast, and accurate accounting software can replace the role of accountants, causing challenges for this profession. Therefore, the socialization of the accounting profession can be used as an opportunity from the threats that will be faced in the future. Socialization is given in the form of lectures, questions and answers and discussions from discussions that are carried out one day considering the busy learning of XII grade vocational students. The results of this socialization were that the participants were very enthusiastic about the material presented because the speakers delivered the material with light language adapted to today's gen Z children, participants could listen to the material well and followed by a question and answer session. The final evaluation was a positive response and good enthusiasm from the students of SMK Muhammadiyah 9 Jakarta along with the teachers of the socialization.*

---

#### Abstrak

Minimnya pengetahuan masyarakat terhadap profesi akuntan. Padahal selama dunia bisnis dan perkantoran masih ada, kemampuan dan keterampilan dalam akuntansi masih dibutuhkan. Profesi akuntan yang menjadi masalah bukan hanya karena adanya perkembangan teknologi tetapi juga karena kurangnya sosialisasi dan promosi terkait dengan output jurusan akuntansi, sehingga siswa mengalami kebingungan dalam menentukan minat dan profesi yang diinginkannya. Dalam era digital, muncul kekhawatiran bahwa profesi akuntan mungkin tidak lagi diperlukan dalam dunia bisnis. Pendapat ini didasarkan pada persepsi bahwa perangkat lunak akuntansi yang lebih terjangkau, cepat, dan akurat dapat menggantikan peran akuntan, menyebabkan tantangan bagi profesi ini. Maka dari itu sosialisasi profesi akuntansi ini bisa dijadikan peluang dari ancaman yang akan dihadapi di masa yang akan datang. Sosialisasi diberikan dalam bentuk ceramah, tanya jawab dan pembahasannya dari diskusi yang dilakukan satu hari mengingat padatnya pembelajaran siswa-siswi SMK kelas XII. Hasil dari Sosialisasi ini peserta sangat antusias dengan materi yang disampaikan karena para pemateri menyampaikan materinya dengan bahasa yang ringan yang disesuaikan dengan anak gen Z jaman sekarang, peserta dapat menyimak materi dengan baik dan diikuti sesi tanya jawab. Evaluasi akhirnya adalah respon yang positif dan antusiasme yang bagus dari siswa-siswi SMK Muhammadiyah 9 Jakarta beserta dewan guru dari sosialisasi tersebut.

**Kata Kunci:** Profesi Akuntansi, Motivasi, Persaingan.

## **1. PENDAHULUAN**

Pada masa digital masa ini, perkembangan teknologi telah menimbulkan dampak yang sangat signifikan terhadap banyaknya perspektif keberlangsungan hidup manusia, termasuk dalam dunia pekerjaan. Salah satu profesi yang terpengaruh adalah profesi akuntan, terutama dalam hal pencatatan keuangan perusahaan atau lembaga. Profesi akuntan melibatkan pemahaman dan kemampuan dalam aspek akuntansi, baik sebagai akuntan public maupun akuntan internal dalam sebuah industri, finansial, dan perdagangan yang beroperasi di pemerintahan (Regar,2003) Pekerjaan yang dilakukan oleh akuntan publik mencakup audit, akuntansi, pajak, dan konsultan manajemen, dan pekerjaan ini dikenal sebagai profesi akuntan.

Perkembangan teknologi dan system big data sering disebut juga sebagai revolusi industry 4.0, kehadiran revolusi industry ini banyak mengambil peran dan seakan menguasai dunia. Menurut Zelmianti et al (2022) Profesi akuntan menjadi salah satu bidang ilmu yang mengalami pergeseran akibat adanya revolusi industry 4.0. Disisi lain munculnya Masyarakat Ekonomi ASEA (MEA) juga menjadi tantangan tersendiri bagi profesi akuntan. MEA tidak hanya membuka arus perdagangan barang dan jasa tetapi juga pasar tenaga kerja professional seperti dokter, pengacara, akuntan dan lainnya (Satria, 2019). Tantangan-tantangan tersebut menjadi ancaman yang cukup serius untuk profesi akuntan, apalagi minimnya pengetahuan masyarakat terhadap profesi akuntan. Padahal selama dunia bisnis dan perkantoran masih ada, kemampuan dan keterampilan dalam akuntansi masih dibutuhkan. Agustina et al (2020) menyatakan bahwa, pada profesi akuntan yang menjadi masalah bukan hanya karena adanya perkembangan teknologi tetapi juga karena kurangnya sosialisasi dan promosi terkait dengan output jurusan akuntansi, sehingga siswa mengalami kebingungan dalam menentukan minat dan profesi yang diharapkannya.

Berdasarkan peneliti terdahulu, maka Permasalahan yang dihadapi saat ini oleh siswa/siswi yaitu:

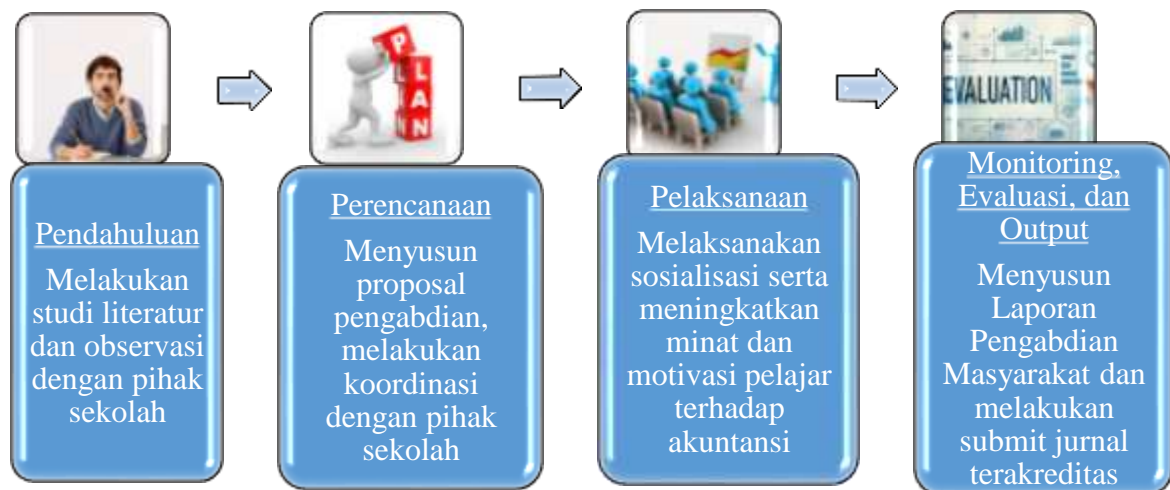
- a. Siswa/Siswi belum pernah mendapatkan sosialisasi terkait profesi akuntan, agar calon mahasiswa lebih mengenal jurusan Akuntansi.
- b. Siswa/Siswi belum pernah mengetahui terkait profesi akuntan apalagi di era globalisasi saat ini.
- c. Siswa/Siswi belum pernah mengetahui peluang dan tantangan terkait profesi akuntan di era globalisasi saat ini.

Dalam era digital, muncul kekhawatiran bahwa profesi akuntan mungkin tidak lagi diperlukan dalam dunia bisnis. Pendapat ini didasarkan pada persepsi bahwa perangkat lunak akuntansi yang lebih terjangkau, cepat, dan akurat dapat menggantikan peran akuntan, menyebabkan tantangan bagi profesi ini. Maka dari itu sosialisasi profesi akuntansi ini bisa dijadikan peluang dan ancaman yang akan dihadapi di masa yang akan datang.

## 2. METODE

Kegiatan pengabdian Masyarakat akan dilaksanakan pada 27 Juli 2024 di SMK Muhammadiyah 9 Jakarta (Jl. Panjang No.30C 7, RT.2/RW.8, Cipulir, Kec. Kby. Lama, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12230). Koordinasi dilakukan mulai Bulan Juni 2024 untuk menawarkan dan memaparkan kepada pihak sekolah terkait dengan peningkatan minat dan motivasi pelajar terhadap Prodi Akuntansi melalui: Sosialisasi Akuntansi, Meningkatkan Motivasi dan Minat Akuntansi pada pelajar, dan Prospek Akuntansi dalam persaingan dunia kerja

Skema pengabdian Masyarakat dapat digambarkan sebagai berikut:



**Gambar 1.** Skema Pengabdian Masvarakat

### **3. HASIL**

Pengabdian kepada masyarakat telah dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 26 Juli 2024 pada pukul 09.00–11.30. Kegiatan ini bertempat di SMK Muhammadiyah 9 Jakarta, dengan alamat Jalan Panjang No. 30C 7, Rt. 002/008 Cipulir, Keb Lama, Jakarta Selatan. Berdasarkan hasil observasi jumlah peserta yang mengikuti sosialisasi ini sebanyak 46 siswa-siswi SMK Muhammadiyah 9 Jakarta. Pelaksanaan pengabdian masyarakat berjalan tertib dan lancar serta mendapat respon positif dari siswa-siswi SMK Muhammadiyah 9 Jakarta. Kegiatan ini diawali dengan pembukaan dan sambutan dari Humas SMK Muhammadiyah 9 Jakarta yang mewakili Kepala Sekolah yang berhalangan hadir karena ada tugas luar sekolah. Dan dilanjutkan dengan pemaparan materi tentang “Sosialisasi Profesi Akuntansi Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Pelajar Smk Muhammadiyah 9 Jakarta Dalam Menghadapi Persaingan Dunia Kerja” oleh para dosen praktisi program studi sarjana akuntansi Universitas Indonesia Maju.

Berdasarkan analisa, para peserta sangat antusias dengan materi yang disampaikan karena para pemateri menyampaikan materinya dengan bahasa yang ringan yang disesuaikan dengan anak gen Z jaman sekarang, peserta dapat menyimak materi dengan baik. Pada sesi diskusi kami menetapkan sebanyak 5 pertanyaan dikarenakan dengan terbatasnya waktu yang berbenturan dengan pelaksanaan sholat jumat yang merupakan kewajiban bagi seorang muslim khususnya laki-laki. Evaluasi akhirnya adalah respon yang positif dan antusiasme yang bagus dari siswa-siswi SMK Muhammadiyah 9 Jakarta beserta dewan guru dari sosialisasi tersebut.

### **4. DISKUSI**

Berdasarkan hasil Pengabdian Masyarakat “Sosialisasi Profesi Akuntansi Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Pelajar Smk Muhammadiyah 9 Jakarta Dalam Menghadapi Persaingan Dunia Kerja”, yang telah dilakukan dinilai sangat memuaskan dengan ditandainya banyaknya siswa-siswi SMK Muhammadiyah 9 Jakarta yang antusias dalam sesi tanya jawab pada acara tersebut, sehingga dievaluasi perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang “Minat Pelajar Smk Terhadap Profesi Akuntansi Dalam Menghadapi Persaingan Dunia Kerja”

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini sudah dilakukan sesuai tahap yang direncanakan dari awal Kegiatan ini dilakukan bersama siswa-siswi, guru, dan tim Dosen. Pada Gambar 1 dan Gambar 2 adalah jalannya kegiatan yang dilakukan pada saat sosialisasi materi terkait dengan profesi akuntansi dan bagaimana tantangan profesi akuntansi di masa depannya.



**Gambar 1.** Pemberian Materi Terkait Profesi Akuntansi



**Gambar 2.** Foto bersama Peserta Dengan Siswa Siswi



**Gambar 3.** Foto kegiatan sesi tanya jawab dengan salah satu Pemateri

Pada gambar 3 adalah kegiatan sesi tanya jawab, Pada kegiatan ini diberikan kesempatan untuk 5 orang pelajar untuk bertanya. Beberapa pertanyaan tersebut banyak yang menarik perhatian terhadap profesi akuntansi yaitu Auditor Internal. Dan dari salah satu dosen memberikan penjabaran lebih lanjut terhadap pertanyaan dari para siswa secara jelas, singkat, dan mudah dipahami.

## **5. KESIMPULAN**

Berdasarkan serangkaian kegiatan pengaduan masyarakat yang dilakukan di SMK Muhammadiyah 9 Jakarta, dengan hasil kerja yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa siswa-siswi SMK Muhammadiyah 9 Jakarta sangat antusias dalam kegiatan tersebut. Dari beberapa profesi yang disampaikan oleh pemateri siswa-siswi sangat tertarik dengan profesi sebagai auditor baik itu auditor internal ataupun auditor eksternal, sebagai bukti dari 5 orang penanya semuanya pertanyaan ditujukan kepada pemateri yang menjelaskan profesi sebagai auditor.

## **6. PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS**

Terimakasih untuk para pelajar SMK 9 Muhammadiyah Jakarta yang telah berpartisipasi dengan antusias penuh untuk kegiatan “Sosialisasi Profesi Akuntansi Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Pelajar Smk Muhammadiyah 9 Jakarta Dalam Menghadapi Persaingan Dunia Kerja”, juga Kepala sekolah beserta jajaran guru yang telah memberikan izin untuk melaksanakan sosialisasi ini, dan tentunya Tim Dosen Akuntansi UIMA yang berperan aktif untuk mencapai acara ini bisa dilaksanakan dengan lancar. Paling penting dukungan penuh dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis UIMA untuk acara ini bisa terlaksana dengan lancar.

## **DAFTAR REFERENSI**

- (Arya Thresna H.S, 2022) (Sayidah Maryam Sinosi, 2022) (Fehny Fadila, 2020) Arya Thresna H.S, M. M. (2022). Pengaruh Kemajuan Teknologi Informasi Terhadap Perkembangan Akuntansi. *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin* , Vol.1 No.8, Juli. *AKUNTANSI*, VOL.7 NO.1 juni.
- Astrianingsih, Fenti. 2017. Upaya Peningkatan Kompetensi Siswa Jurusan Akuntansi Di Smk Muhammadiyah 2 Klaten Utara Dalam Rangka Menghasilkan Tenaga Kerja Profesional Tingkat Menengah
- Blankenbach, J. (n.d.). *Voluntary Sustainability Standards and the Sustainable Development Business* 7.
- Fehny Fadila, S. (2020). Pengaruh Implementasi Big Data Analistyc dalam audit. *Prosiding Henny Wirianata, 2017. Kompetensi Mahasiswa Jurusan Akuntansi Dan Kesiapannya Dalam Menghadapi Dunia Kerja Era Masyarakat Ekonomi Asean (Mea)*
- Indonesia. *Jurnal Sains Sosio Humaniora* , Volume 5 Nomor 2 Desember .
- Listyowati, I. K. (2021). Tantangan, Hambatan dan peluang karir profesi Akuntan Publik di

Putritama, A. (2019). Peluang dan Tantangan profesi Akuntan Di Era Big Data. JURNAL

Rahma, I. (2022). Sosialisasi Profesi Akuntansi Dalam Memasuki Dunia Kerja Pada Siswa Kelas Xii Smkn 4 Kota Serang. ABDIKARYA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat, 4(2), 54–60. <https://doi.org/10.47080/abdikarya.v4i2.2113>

Saraswati, A. M., & Arif Widodo Nugroho. (2021). Tantangan dan Problematika Profesi Akuntan di Era Kompetitif Bagi Generasi Z. Dinamisia?: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 5(6), 1573–1578. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i6.8005> uASIC, 1-13.