

Pengaruh Kebiasaan membaca Buku Ekonomi Syariah Terhadap Pengembangan Diri mahasiswa Ekonomi Syariah

(Studi Kasus Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten)

Difa Ardini, Ahmad Ghondur Dhyiaul Haq, Serliani Lubis, Aupilana Rohmatika,
Hadi Peristiwa, Wahyu Hidayat

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

e-mail: 221410122.difa@uinbanten.ac.id, 221410120.ahmad@uinbanten.ac.id,
221410126.serliani@uinbanten.ac.id, 221410130.aupilana@uinbanten.ac.id

Alamat : Jalan Jendral Sudirman No. 30 Panancangan Cipocok Jaya, Sumurpecung, Kec. Serang,
Kota Serang, Banten 42118

Korespondensi email : 221410122.difa@uinbanten.ac.id

Abstract. *The aim of this research is to examine how the reading habits of students studying Islamic economics affect their personal growth. The task of sharia economics students is to understand economic ideas and theories that are in line with sharia law. Reading texts related to sharia economics is one approach to achieving this. Utilizing a questionnaire as a data collection tool, the research methodology is quantitative. Thirty sharia economics students were randomly selected to become the research sample. Research findings show that reading Islamic economics books regularly has a good and big impact on students' self-development in this subject. The significance value (p) of 0.000 and correlation coefficient (r) of 0.784 support this.*

Keywords: *reading habits, sharia economics books, self-development, sharia economics students*

Abstrak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji bagaimana kebiasaan membaca mahasiswa yang mempelajari ekonomi syariah mempengaruhi pertumbuhan pribadi mereka. Tugas mahasiswa ekonomi syariah adalah memahami gagasan dan teori ekonomi yang sejalan dengan hukum syariah. Membaca teks-teks yang berkaitan dengan ekonomi syariah merupakan salah satu pendekatan untuk mencapai hal tersebut. Memanfaatkan kuesioner sebagai alat pengumpulan data, metodologi penelitiannya adalah kuantitatif. Tiga puluh mahasiswa ekonomi syariah yang dipilih secara acak menjadi sampel penelitian. Temuan penelitian menunjukkan bahwa membaca buku-buku ekonomi syariah secara rutin memberikan dampak yang baik dan besar terhadap pengembangan diri siswa pada mata pelajaran tersebut. Nilai signifikansi (p) sebesar 0,000 dan koefisien korelasi (r) sebesar 0,784 mendukung hal tersebut.

Kata Kunci: kebiasaan membaca, buku ekonomi syariah, pengembangan diri, mahasiswa ekonomi Syariah

PENDAHULUAN

Di Indonesia, bidang ekonomi syariah berkembang pesat. Hal ini terlihat dari banyaknya perguruan tinggi yang menyelenggarakan program studi ekonomi syariah. Siswa yang mempelajari ekonomi syariah mengalami sejumlah kesulitan ketika mencoba memahami dan mempelajari ide-ide rumit ini. Untuk meningkatkan pemahaman dan keahlian mahasiswa dalam bidang ekonomi syariah, membaca buku mata pelajaran tersebut merupakan salah satu pendekatan. (Umar, 2013)

Di Indonesia, minat terhadap kajian ekonomi syariah semakin meningkat. Hal ini sejalan dengan semakin meningkatnya kesadaran masyarakat akan pentingnya menjalankan bisnis yang halal dan bermoral. Untuk menjadi praktisi yang cakap dan berintegritas, mahasiswa yang mempelajari ekonomi syariah harus memperoleh pemahaman menyeluruh tentang konsep dan prinsip mata pelajaran tersebut. (Sopyani, 2015)

Salah satu metode pengembangan yang paling efektif mahasiswa ekonomi syariah adalah melalui membaca literatur tentang subjek tersebut. Membaca buku secara rutin dapat membantu mahasiswa memperoleh lebih banyak pengetahuan dan pemahaman tentang ekonomi syariah, memahami gagasan dan ajarannya secara lebih mendalam, mengasah kemampuan berpikir kritis dan analitis, meningkatkan kemampuan komunikasi dan presentasi, serta mengembangkan akhlak mulia dan keislaman.

Salah satu kebiasaan baik yang mungkin bisa menambah pengetahuan dan wawasan seseorang adalah membaca buku (Noorman Haryadi, 2020). Mahasiswa yang mempelajari ekonomi syariah dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan analitis serta memperoleh pemahaman yang lebih baik terhadap permasalahan ekonomi syariah yang kompleks dengan membaca literatur ekonomi syariah pada khususnya. Selain itu, membaca literatur ekonomi syariah dapat membantu mahasiswa dalam bertumbuh secara spiritual dan mengembangkan kepribadian serta karakternya. (Umar, 2013)

Penelitian ini melihat bagaimana kebiasaan membaca siswa yang berkaitan dengan studi mereka di bidang ekonomi Islam berdampak pada perkembangan pribadi mereka. Penelitian ini juga melihat bagaimana meningkatkan standar pendidikan ekonomi syariah di Indonesia dengan menawarkan wawasan berharga kepada para dosen, mahasiswa ekonomi syariah, dan pihak-pihak terkait lainnya. (Umar, 2013)

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. khususnya, studi di mana data dianalisis secara kuantitatif sebelum dievaluasi untuk menarik suatu kesimpulan. Teknik penelitian yang dikenal dengan pendekatan kuantitatif memanfaatkan jumlah yang besar. diawali dengan metode yang digunakan untuk memperoleh data, menganalisisnya, dan memberikan temuan. Angka-angka ini berasal dari pendistribusian survei yang kami buat sebagai tanggapan terhadap peserta dan diberikan kepada mereka. Selanjutnya, menjelaskan keadaan dan kondisi, memberikan informasi latar belakang, menguji teori, merumuskan perkiraan, dan mampu memberikan justifikasi terhadap signifikansi dan konsekuensi dari masalah yang perlu diselesaikan.

Penelitian ini memakai sampel acak untuk memastikan kebiasaan membaca peserta yang membuat keputusan berdasarkan kuesioner. Persentase populasi yang diantisipasi menjadi sampel dapat menawarkan temuan penelitian yang memberikan gambaran tentang populasi awal, tetapi bukan populasi itu sendiri. Jika hasil sampel secara akurat mencerminkan keseluruhan hasil pengamatan, maka sampel tersebut dianggap mewakili populasi. Kuantitas

Tiga puluh responden dijadikan sampel untuk penelitian ini, dan kuesioner penyebaran digunakan untuk mengumpulkan temuan. Selain itu, penelitian ini dimulai dengan menafsirkan hasil dengan berbagai cara untuk memperoleh pemahaman awal tentang topik masalah berdasarkan hasil yang diverifikasi.

Selanjutnya, buatlah kuesioner yang berguna untuk menanyakan serangkaian pertanyaan kepada setiap responden. Setelah penyebaran kuesioner yang dibuat, dilakukan pengumpulan data terlebih dahulu sesuai dengan pedoman variabel yang telah diteliti sebelumnya. Selanjutnya, data yang diperoleh diidentifikasi sebagai data pengguna. Selain itu, perhitungannya menggunakan model statistik inferensial. agar dapat diambil kesimpulan umum mengenai penelitian yang dilakukan, hasil perhitungan di atas akan memberikan informasi mengenai dampak kebiasaan membaca buku ekonomi syariah terhadap pengembangan diri mahasiswa ekonomi Syariah.

TEKNIK ANALISIS DATA

Uji validitas dan reliabilitas merupakan dua jenis teknik menganalisis data dalam penelitian untuk mengevaluasi instrumen. Metode deskriptif dan metode analisis kuantitatif merupakan teknik analisis data yang digunakan untuk mendukung kebenaran. Uji berikutnya merupakan uji hipotesis yang menggunakan uji t, f, dan determinan (r^2), serta uji normalitas dan linearitas.

PEMBAHASAN

Uji Kualitas Data

1. Uji Validitas

Melalui angket (instrumen penelitian), Untuk mengetahui validitas data yang telah dikumpulkan dalam penelitian, maka dilakukan uji validitas. Hasil pengukuran kemungkinan besar akurat apabila instrumennya akurat (valid) (Medina Mutiara et al., 2023).

Tabel 1
Uji Validitas X

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	14.20	7.959	.849	.800

X2	14.37	7.757	.720	.829
X3	13.63	8.447	.642	.848
X4	14.37	7.964	.672	.842
X5	13.43	8.875	.575	.863

Sumber: Data diolah 2024

Hasil uji validitas variabel Kebiasaan Membaca Buku Ekonomi Syariah (X) pada tabel di atas menunjukkan 5 pernyataan yang mewakili variabel Kebiasaan Membaca Buku Ekonomi Syariah (X) adalah valid dikarenakan memiliki nilai corrected item-total correlation X1, X2, X3, X4, dan X5 > 0,361 sebagai nilai r tabel untuk N=30 atau sampel yang diambil sebanyak 30.

Tabel 2
Uji Validitas Y

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	14.67	11.195	.818	.881
Y2	14.87	10.189	.746	.881
Y3	14.70	9.183	.863	.854
Y4	14.77	9.013	.673	.910
Y5	14.73	9.651	.795	.870

Sumber: Data diolah 2024

Hasil uji validitas variabel Pengembangan Diri (Y) pada tabel di atas menunjukkan 5 pernyataan yang mewakili variabel Pengembangan Diri (Y) adalah valid dikarenakan memiliki nilai corrected item-total correlation Y1, Y2, Y3, Y4, dan Y5 > 0,361 sebagai nilai r tabel untuk N=30 atau sampel yang diambil sebanyak 30.

2. Uji Reliabilitas

Tujuan dari pengujian reliabilitas adalah untuk menentukan ketergantungan dan kredibilitas suatu instrument penelitian. Hasil variabel penelitian akan mempunyai kepercayaan

tingkat tinggi jika menggunakan instrumen yang dapat diandalkan dan terpercaya. Jika nilai Cronbach alpha suatu kuesioner $> 0,60$, maka dikatakan reliabel (Zuliyansah et al., 2024).

Tabel 3
Uji Reliabilitas X

Cronbach's Alpha	N of Items
.866	5

Sumber: Data diolah 2024

Tabel 4
Uji Reliabilitas Y

Cronbach's Alpha	N of Items
.901	5

Sumber: Data diolah 2024

Berdasarkan tabel dari hasil pengujian reliabilitas tersebut, maka dihasilkan nilai cronbach alpha bagi variabel Kebiasaan Membaca Buku Ekonomi Syariah (X) adalah (0,866) dan variabel Perkembangan Diri (Y) adalah (0,901). Hal ini dapat diartikan bahwasannya pernyataan untuk seluruh variabel Kebiasaan Membaca Buku Ekonomi Syariah (X) dan Perkembangan Diri (Y) dinyatakan reliabel atau terpercaya, dikarenakan tingkat instrumen penelitian yang sudah mendekati 1 (\geq dari 0,60).

3. Uji Normalitas

Uji normalitas merupakan salah satu teknik statistik untuk mengetahui apakah data yang dilihat berdistribusi normal atau tidak. Pola distribusi data yang khas di banyak domain berbeda adalah distribusi normal, kadang-kadang disebut sebagai distribusi Gaussian. Data dalam distribusi normal akan berpusat di sekitar nilai rata-rata, atau mean, dan frekuensi kemunculan data menurun seiring semakin menjauhnya nilai mean (Zuliyansah et al., 2024).

Tabel 5
Uji Normalitas

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.78071813
Most Extreme Differences	Absolute	.093
	Positive	.068
	Negative	-.093
Test Statistic		.093
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.200 ^d

Sumber: Data diolah 2024

Nilai signifikansi telah diketahui $0,200 > 0.05$ berdasarkan dari hasil uji normalitas. Maka, dapat diketahui bahwa nilai residual berdistribusi normal berdasarkan pengujian yang dilakukan dalam uji normalitas Kolmogorov-Smirnov.

4. Uji Linearitas

Salah satu metode statistik untuk memastikan hubungan antara dua variabel linier atau tidak adalah dengan uji linieritas. Uji Linearitas dimaksudkan untuk memverifikasi bahwa model regresi linier yang digunakan sudah sesuai dan asumsi dasar regresi linier telah dipenuhi (Zuliyansah et al., 2024).

Tabel 6
Uji Linearitas

			Mean Square	F	Sig.
perkembangan_dir i * kebiasaan_membaca	Between Groups	(Combined)	30.478	4.435	.003
		Linearity	211.127	30.719	.000
	Deviation from Linearity		10.406	1.514	.213
	Within Groups		6.873		
	Total				

Sumber: Data diolah 2024

Berdasarkan dari hasil uji linieritas telah didapat sig. $0,213 > 0.05$, Kesimpulan yang diperoleh dari proses pengambilan keputusan Deviasi dari Linearitas adalah variabel bebas Kebiasaan Membaca Buku Ekonomi Syariah (X) dan variabel terikat Pengembangan Diri (Y) memiliki hubungan yang linear.

5. Uji T dan Uji F

Uji t (Uji Parsial)

Untuk menguji hasil pengukuran variabel kebiasaan membaca buku ekonomi syariah (X) terhadap Perkembangan Diri (Y), akan dilakukan uji t dengan menggunakan SPSS versi 27. Untuk mengevaluasi dampak masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen digunakan uji parsial yang disebut uji t. Untuk melakukan uji t, bandingkan perbedaan antara probabilitas T hitung dengan batas signifikan ($\alpha = 5\%$) (Aliyah et al., 2023). Berikut hasil pengujian berdasarkan data pengujian:

Tabel 7
Uji T (Parsial)

Model		Unstandardized Coefficients		Standardize	T	Sig
		B	Std. Error	d Coefficients Beta		
1	(Constant)	5.022	2.663		1.886	.070
	kebiasaan_me mbaca	.766	.149	.696	5.134	.000

Sumber: Data diolah 2024

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, t tabel menghasilkan angka sebesar 1,886. Berdasarkan data diatas maka variabel “Kebiasaan Membaca Buku Ekonomi Syariah” (X) mempunyai pengaruh signifikan terhadap variabel “Perkembangan Diri” (Y), dengan nilai sig. $0,05 < \text{nilai X (5,134)}$

Uji F (Berpengaruh Secara Bersama-sama)

Uji F, disebut juga simultanitas, model, atau Anova, biasa digunakan untuk menentukan untuk menentukan efektivitas, signifikansi, atau kekurangan model regresi yang kami gunakan, atau untuk menghitung dampak setiap variabel independen terhadap variabel dependen.

Melalui penggunaan uji F yang membandingkan probabilitas Fhitung dengan tingkat signifikan ($\alpha = 5\%$), pengaruh variabel independen (Kebiasaan Membaca Buku Ekonomi Syariah) terhadap variabel dependen (Pengembangan Diri) diuji secara simultan (Yana et al., 2023). Tes tersebut menghasilkan hasil sebagai berikut:

Tabel 8
Uji F (Simultan)

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	211.127	1	211.127	26.363	.000 ^b
	Residual	224.239	28	8.009		
	Total	435.367	29			

Sumber: Data diolah 2024

Berdasarkan hasil Uji F yang dihitung yang dibantu oleh SPSS Versi 27 untuk memperoleh temuan regresi. Hasil pengujian menunjukkan bahwa variabel Pengembangan Diri (Y) dan variabel kebiasaan membaca buku ekonomi syariah (X) mempunyai pengaruh yang signifikan secara simultan. H_0 ditolak dan H_1 disetujui berdasarkan nilai F hitung sebesar $26,363 > F$ tabel sebesar 4,20 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

6. Uji Determinasi (R^2)

Besarnya kontribusi Variasi variabel dependen diukur oleh variabel independen dengan memakai koefisien determinasi (R^2) (Sabira et al., 2023). Tabel berikut menampilkan temuan penentuan Koefisien determinasi penelitian ini ialah:

Tabel 9
Uji Determinasi (R^2)

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.696 ^a	.485	.467	2.82994

a. Predictors: (Constant), kebiasaan_membaca

b. Dependent Variable: perkembangan_diri

Sumber: Data diolah 2024

Dan didasarkan pada hasil Uji Penelitian determinasi X ialah seukuran 48,5% dan berarti Kebiasaan Membaca Buku ekonomi syariah mempunyai pengaruh yang cukup besar terhadap Pengembangan diri Mahasiswa Ekonomi Syariah, dan sisanya adalah 51,5% yaitu dipengaruhi dengan variabel-variabel lainnya diluar dari penelitian ini.

7. Uji Deskriptif

Tujuan dari uji deskriptif ialah untuk dapat memperoleh diagram data secara luas, meliputi mean (kebanyakan), tertinggi (maksimum), terkecil (minimum), dan penyimpangan deviasi standar dengan semua variabel, seperti kebiasaan membaca buku ekonomi syariah (X) dan pengembangan diri (Y) (Medina Mutiara et al., 2023). Sehubungan dengan hasil uji deskriptif penelitian, berikut tabel hasil yang ditampilkan:

Tabel 10
Uji Deskriptif

	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation
kebiasaan membaca	30	8.00	25.00	17.5000	3.52087
perkembangan diri	30	6.00	25.00	18.4333	3.87462
Valid N (listwise)	30				

Sumber: Data diolah 2024

Berdasarkan tabel dapat dihasilkan sebagai berikut:

- 1) Data Variabel Kebiasaan Membaca Buku Ekonomi Syariah (X), menunjukkan nilai rata-rata sebesar 17,5000, nilai tertinggi sebesar 25,00, dan nilai terkecil sebesar 8,00. Temuan ini sesuai dengan Standar Statistik kebiasaan membaca buku Ekonomi Syariah menunjukkan standar deviasi sebesar 3,52087.
- 2) Data Variabel Pengembangan Diri (Y), menunjukkan nilai rata-rata sebesar 18,4333, nilai tertinggi sebesar 25,00, dan nilai terkecil sebesar 6,00. Temuan ini sesuai pada Standar Statistik kebiasaan membaca buku Ekonomi Syariah menunjukkan standar deviasi sebesar 3,87462.

8. Pembahasan

Analisis data penelitian mengungkapkan bahwa mayoritas responden mengatakan hal bahwasannya Kebiasaan Membaca Buku Ekonomi Syariah termasuk dalam kategori baik. Kebiasaan Membaca Buku Ekonomi Syariah ini membuahkan hasil yang positif dan signifikan

terhadap Pengembangan Diri Mahasiswa Ekonomi Syariah, artinya jika semakin sering Membaca Buku Ekonomi Syariah maka akan berpengaruh terhadap Pengembangan Diri Mahasiswa Ekonomi Syariah. Hal ini dapat disimpulkan bahwasannya variabel kebiasaan membaca buku ekonomi syariah (X) memiliki pengaruh signifikan secara simultan kepada variabel Pengembangan Diri (Y) berdasarkan hasil uji signifikansi menghasilkan H_0 ditolak dan H_1 disetujui berdasarkan nilai F hitung $26,363 > F$ tabel 4,20 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. dan nilai t hitung diperoleh sebesar 5,134 dengan nilai signifikansi $0,000 (p < 0,05)$. dan temuan Uji Normalitas menunjukkan nilai residu yang berdistribusi normal, dengan nilai signifikansi $0,200 > 0,05$. Selain itu, Hasil uji linearitas menunjukkan bahwa variabel independen (X) dan variabel dependen (Y) mempunyai hubungan linier. (sig. $0,213 > 0,05$). Kebiasaan membaca buku Ekonomi Syariah memberikan dampak positif bagi pengembangan diri mahasiswa ekonomi syariah. Dengan hasil koefisien determinasi (R^2) diperoleh sebesar 0,485 atau 48,5%, sisanya adalah 51,5% yaitu dipengaruhi dengan variabel-variabel lain diluar dari penelitian ini. Selain itu, kedua variabel juga bergerak searah yang ditunjukkan dengan tanda positif sebesar 0,485, artinya semakin sering Membaca Buku Ekonomi Syariah maka semakin berdampak pada pengaruh pengembangan diri mahasiswa ekonomi Syariah.

KESIMPULAN

Kesimpulan yang menjawab rumusan masalah penelitian dapat diambil tergantung pada bagaimana hasil akhir pemrosesan dan analisis data. Kebiasaan Membaca Buku Ekonomi Syariah (X) berpengaruh terhadap Pengembangan Diri Mahasiswa Ekonomi Syariah (Y). Kebiasaan Membaca Buku Ekonomi Syariah tersebut memberikan pengaruh yang positif terhadap Pengembangan Diri Mahasiswa Ekonomi Syariah. Pengaruh yang diberikan sebesar 48,5% dan sisanya adalah 51,5% yaitu dipengaruhi dengan variabel-variabel lain diluar dari penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, L. N., Imron, A., Sabrina, N. P., Jannah, M., & Hidayat, W. (2023). Pengaruh Promosi dan Sertifikasi Halal Terhadap Keputusan Pembelian pada Konsumen Produk Wardah di Kalangan Muslimah. *IJM : Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1, 373–386.
- Medina Mutiara, D., Fitri Yani, D., Rafif Athaya, M., Jannah, M., Hidayat, W., Ekonomi Syariah, J., Ekonomi dan Bisnis Islam, F., & Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, U. (2023). PENGARUH HARGA EMAS TERHADAP MINAT BERINVESTASI SYARIAH. *Jurnal*

Maisyatuna, 4(3), 89–97.

- Noorman Haryadi, R. (2020). PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA INGGRIS SMA Negeri 99 Jakarta. *Jurnal Manajemen Bisnis Dan Keuangan*, 1(2), 14–30. <https://doi.org/10.51805/jmbk.v1i2.15>
- Sabira, Z., Julianti, K., Nahwan, M., Jannah⁴, M., Hidayat⁵, W., Sultan, U., & Hasanuddin Banten, M. (2023). Pengaruh Harga Produk dan Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan e-Commerce Shopee. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1, 485–496. <https://journal.csspublishing/index.php/ijm>
- Sopyani, F. M. (2015). Hubungan kebiasaan membaca dengan kreativitas pada siswa kelas VIII MTs Surya Bunana Malang. *Journal of Adolescent & Adult Literacy*, 44(8), 714–725.
- Umar, T. (2013). Perpustakaan Sekolah Dalam Menanamkan Budaya Membaca. *Khizanah Al-Hikmah*, 1(2), 123–130.
- Yana, P., Salwa, D., Septiani, P., Restiani, D., Jannah, M., Hidayat, W., Sultan, U., & Hasanuddin Banten, M. (2023). Pengaruh Promosi Terhadap Minat Masyarakat Tangerang Menjadi Nasabah Bank Syariah. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1, 287–296. <https://journal.csspublishing/index.php/ijm>
- Zuliyansah, Z., Yuspira, P., & Pane, S. G. (2024). Pengaruh Penggunaan Shopee Paylater Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa. *MOTEKAR: Jurnal Multidisiplin Teknologi Dan Arsitektur*, 2(1), 31–43. <https://doi.org/10.57235/motekar.v2i1.2115>